

## «Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «А» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06 апреля	Тема недели «Космос»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Беседа «Взрослые и дети». Как вы догадались, что это дети? Чем дети похожи на взрослых? Почему вам нравится, когда с вами рядом взрослые? А взрослым нравится, что рядом с ними дети? Триз-минутка: игры на классификацию. «Хвосты и ноги» Цель: Учить детей делять представителей животного мира по признаку «часть». Проблемная ситуация: «Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать? С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. Игра «Волшебники» Цель: научить детей наделять объект новыми признаками и объяснять его практическое использование. КГН: Самообслуживание Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать». Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.	Игра: "Знатоки" Цель: расширять словарный запас детей, закрепить обобщающие понятия.	Игра «Какой по влажности» шаг 5	Рассматривание иллюстраций по теме «Космос» Предложить детям обвести по контуру птиц, и раскрасить. Игра в центре игротека с настольными, дидактическими играми.		Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид Познаю мир Тема «Покорение Космоса»	Вид Музыка (49) Тема по плану специалиста			
Прогулка	Карточка №3	Прыжки на двух ногах через метки	Лопатки, формочки.		подпись воспитателя
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>					
Чтение	Л. Чарская « Чудесная звёздочка»	<b>Индивидуальная работа:</b> Д/И « Назови правильно» - Цель: назови сок, варенье: (из яблок-..., из слив - ...) «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навыки правильного звукопроизношения.	<b>С/р игра «Шоффёры».</b> Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения.		подпись воспитателя
Игра драматизация	Игры на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.1. Соленый чай.2. Ем лимон.3. Сердитый дедушка.		Вырезание ракету по шаблону . Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Строительные игры. Строительство детской площадки.	Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.	
Работа в двигательном центре	«Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	<b>Совместная деятельность:</b> Триз-минутка (игры с признаками) Д/и «Цепочка признаков» Задача: закрепление знакомых признаков; уметь выделять в объектах общий признак. С.Р/И «Кукольный театр», «Семья» Задача: формирование умения объединять сюжеты в соответствии с заданной темой. Работа с картиной «В магазине» Задача: повторить 3 этап работы с картиной.			
Работа в центре искусств	Д/И «Поможем художнику» Цель: Развивать творческое воображение.				