

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 06 апреля		Тема недели «Космос»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «Взрослые и дети». Как вы догадались, что это дети? Чем дети похожи на взрослых? Почему вам нравится, когда с вами рядом взрослые? А взрослым нравится, что рядом с ними дети? Триз-минутка: игры на классификацию, закрепить обобщающие понятия.		Игра: "Знатоки" Цель: расширять словарный запас детей, закрепить обобщающие понятия.		Рассматривание иллюстраций по теме «Космос» Предложить детям обвести по контуру птиц, и раскрасить. Игра в центре игротека с настольными, дидактическими играми.	
«Хвосты и ноги» Цель: Учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть» Проблемная ситуация: «Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать» С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. Игра «Волшебники» Цель: научить детей наделять объект новыми признаками и объяснять его практическое использование. КГН: Самообслуживание Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи перед сном. Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать». Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.		Игра «Какой по влажности» шаг 5			
НОД	Вид Познаю мир Тема «Покорение Космоса»		Вид Музыка (49) Тема по плану специалиста		
Прогрулка	Карточка №3		Прыжки на двух ногах через метки		Лопатки, формочки.
				подпись воспитателя	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Л. Чарская « Чудесная звёздочка»		Индивидуальная работа: Д/И « Назови правильно» - Цель: назови сок, варенье: (из яблок - ..., из слив - ...) «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навыки правильного звукопроизношения.		С/р игра «Шофёры». Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни; закреплять правила дорожного движения. Вырезание ракеты по шаблону . Цель: развитие творческого мышления, работа с ножницами. Строительные игры. Строительство детской площадки. Цель: Закрепляем умение детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.
Игра драматизация	Игры на развитие выразительной мимики. Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа. 1. Солёный чай. 2. Ем лимон. 3. Сердитый дедушка.				
Работа в двигательном центре	«Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу враспынную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.		Совместная деятельность: Триз-минутка (игры с признаками) Д/и «Цепочка признаков» Задача: закрепление знакомых признаков; уметь выделять в объектах общий признак. С.Р/И «Кукольный театр», «Семья» Задача: формирование умения объединять сюжеты в соответствии с заданной темой. Работа с картиной «В магазине» Задача: повторить 3 этап работы с картиной.		
Работа в центре искусств	Д/И «Поможем художнику» Цель: Развивать творческое воображение.				
				подпись воспитателя	